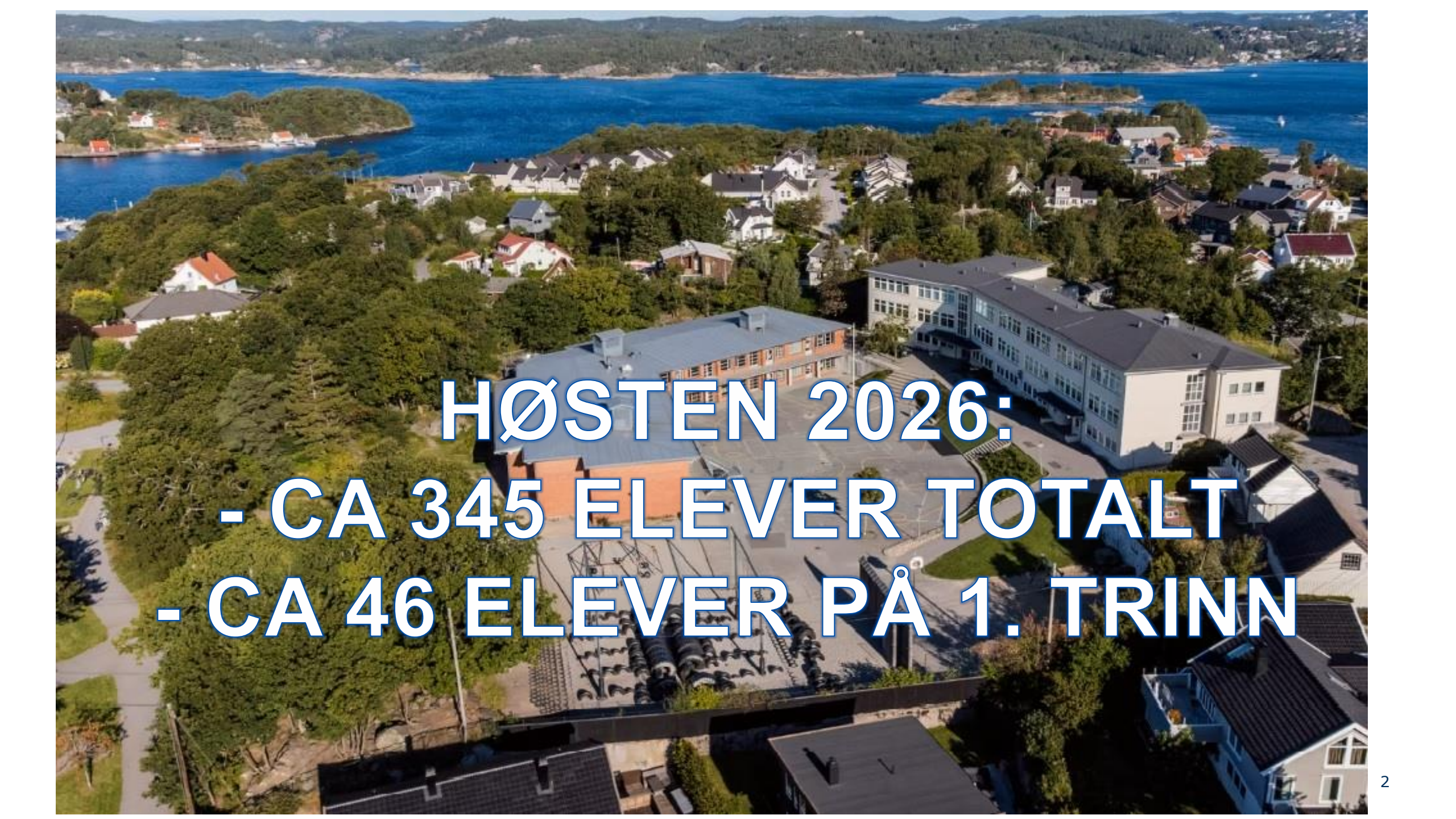






HØSTEN 2026:
- CA 345 ELEVER TOTALT
- CA 46 ELEVER PÅ 1. TRINN

Hva er
kjennetegn på
en god skole?

KRISTIANSAND KOMMUNES RAMMEVERK FOR SKOLENE



SKOLEDAGEN STARTER MED EI LEKEØKT





TRIVSELS-PROGRAMMET

Programbeskrivelse
BARNESKOLEN



Trivselsprogrammet jobber for at barn og unge skal få et bedre skolemiljø. Mobbefrie trivselsledere (TL) er elever som legger til rette for økt aktivitet og trivsel i friminuttene. At elever som legger til rette for trivsel ikke skal mobbe, er derfor en selvfølge. Opplæringslovens paragraf 9a-3, tredje ledd (om skolens psykososiale miljø), pålegger skolene å forhindre mobbing. Trivselsprogrammet setter også fokus på økt aktivitet i undervisningssituasjoner gjennom Aktiv TL-undervisning.

Trivselsprogrammets visjon:
«På trivselslederskoler skal barn og ungdom være aktive og inkluderende – med store smil om munnen!»

Trivselsprogrammets mål er å:

- gi økt trivsel
- gi økt og mer variert aktivitet i friminuttene
- gi økt og mer variert aktivitet i undervisningen
- bygge vennskap
- forebygge konflikter og mobbing
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever

Hvorfor satse på økt fysisk aktivitet i skolen?

Barn og unge har en latent lyst til å bevege seg, det gjelder bare å gi dem rom for det. I skolen risikerer de å sitte stille i over 90 prosent av undervisningstiden på grunn av få timer kroppsøving og lite aktivitet i øvrig undervisning. Av dagens 15-åringer er det kun 43 prosent av jentene og 58 prosent av guttene som tilfredsstiller anbefalingene fra Helsedirektoratet om 60 minutter daglig fysisk aktivitet (Kolle m.fl. 2014¹).

Forskning viser at fysisk aktivitet har svært positive effekter på læring og læringsmiljø, og har positiv påvirkning på akademiske resultater, spesielt matematikk, lesing og skriving (Pedersen m.fl. 2016²). Videre viser forskning at fysisk aktivitet også har positive effekter på oppmerksomhet, konsentrasjon og evnen til å memorere (Samdal m.fl. 2009³). Et positivt og inkluderende læringsmiljø er viktig for å trives på skolen. Gjennom fysisk aktivitet opplever elever og lærere flere sider hos hverandre, og egenskaper som omsorg og toleranse kommer naturlig fram (Bø og Sandvoll, 2016⁴).

En annen viktig fordel med fysisk aktivitet er at det motvirker depresjon, angst og atferdsproblemer hos barn og unge. At fysisk aktive har bedre mental helse er et viktig poeng, da hele 80 prosent av ungdom mellom 13 og 18 år sier at de føler seg ensomme fra tid til annen (Norges Idrettshøgskole, 2013⁵). Fysisk aktivitet bidrar til å skape aktive, trygge, selvstendige og sosiale mennesker!

Lystbetont fysisk aktivitet i ungdomsårene legger dessuten grunnlaget for livslang bevegelsesglede (Helsedirektoratet, 2014⁶).

¹ Kolle E, Stokke JS, Hansen BH & Andersen S. (2014). Fysisk aktivitet blant 6-, 9- og 12-åringene i Norge. Resultater fra en kartlegging i 2012. IS-2014. Oslo: Helsedirektoratet.

² Pedersen BK, Andersen LB, Borge A, Helmer G, Overgaard K, Rønn E & von Seelen J. (2016). Fysisk aktivitet – læring, trivsel og sunnhet i folkeskolen. København: Vidensråd for Forebyggelse.

³ Samdal O, Lewnéen I, Torsheim T, Manger MS, Brunborg GS & Wold B. (2009). Trivsel i helve og fysisk aktivitet blant barn og unge 2007-2009. GEMIL-rapport 3103. Hentet fra http://www.uib.no/fileaction/view-report-2009-samdal-et-al_5.pdf

⁴ Sandvoll HO & Sindre B. 2016. Følelsesveger mot mobbing. Aftenbladet, 14 juni. Hentet 27. juli 2016. <http://www.aftenbladet.no/mening/debatt/FolkEBEVEGELSE-mot-mobbing-3943501.html>

⁵ Norges Idrettshøgskole. (2013). Aktiv ungdom-drypper runde. Hentet 27. juli 2016. <http://www.nih.no/om-nih/aktuelt/nyheter/aktiv-ungdom-drypper-runde/>

⁶ Helsedirektoratet. (2014). Nasjonale anbefalinger. Fysisk aktivitet og stillingsting – 12-17 år.

Dialogmodellen –

foreldremøter med fokus på mobbeforebygging



Dialogmodellen





Meld. St. 34

(2023-2024)

Melding til Stortinget

En mer praktisk skole

Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.-10. trinn

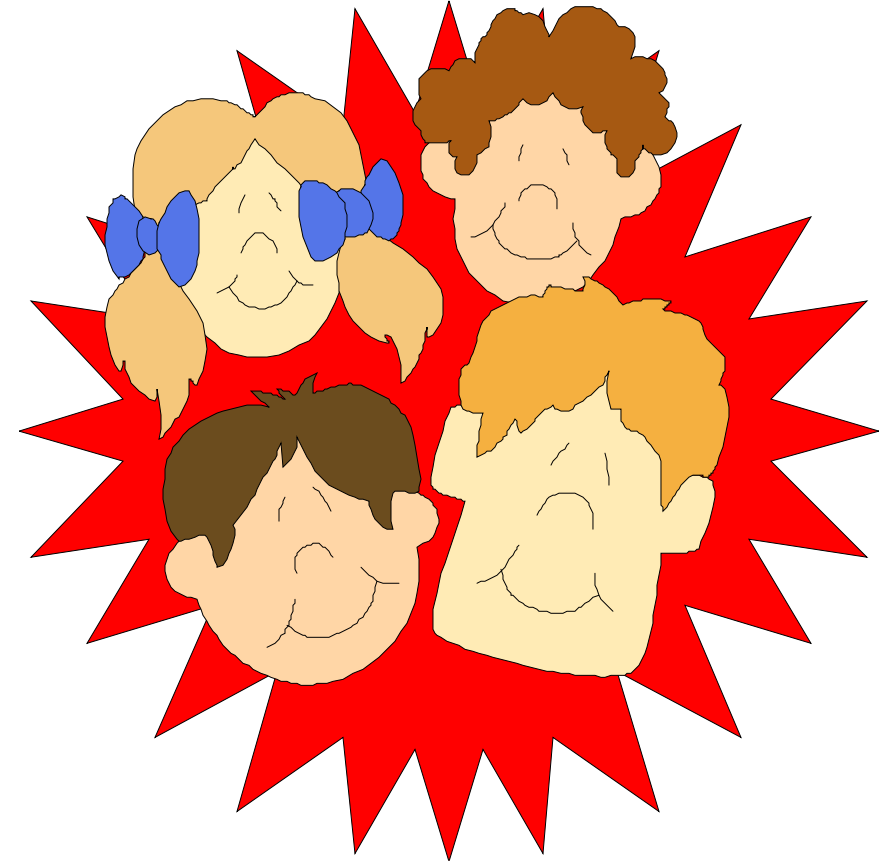
Elevens skolemiljø

Kapittel 12 i Opplæringsloven slår fast at alle har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø på skolen.

- Forebygge
- Følge med
- Gripe inn
- Varsle
- Undersøke
- Iverksette tiltak
- Evaluere virkningen av tiltakene

BARNET I SENTRUM

- TAUSHETSPLIKT
- OPPLYSNINGSPLIKT
- «NÆRSKOLERETT»



Datoer dere foresatte kan merke dere

- Innen 1. mai fyller foresatte sammen med barnehagen ut et overføringsskjema til skolen
- I mars-mai gjør barnehagene avtaler med SFO-leder om at 5-åringene besøker skolen (fredager).
- I mai har bhg og skole overføringsmøter og går gjennom overføringsskjemaene.
- Mandag 22. mai besøker elever fra neste års 5. trinn barnehagene. De skal være faddere for 1. trinn. De leker og blir litt kjent.
- Foreldremøte på skolen onsdag 3. juni klokken 18.00
- **Bli-kjent-dag/førskoledag for elever og foreldre torsdag 4. juni klokka 9-11. Invitasjon sendes ut på forhånd.**

Lurt å øve på hjemme!

(Til skolestart og ellers!)

FAGLIG

- Holde blyant riktig
- Bruke saks
- Skrive/kjenne igjen navn
- Vite litt om seg selv (etternavn, bursdag, slekt)
- Telle til 10



SOSIALT

- Vente på tur
- Være tålmodig
- Dele oppmerksomhet
- Ikke avbryte andre
- Lytte til andre
- Stå i kø
- Holde armer for seg selv
- Deling - utstyr, ting, tid, venner, oppmerksomhet
- Tape i spill på en grei måte
- Vinne i spill på en grei måte
- Forholde seg til både gutter og jenter i alle varianter
- Være en god venn
- Være bevisst på hva man kan/bør si til andre
- Tørre si i fra og hevde seg



PRAKTISK

- Åpne og lukke egen sekk, både klips og snor
- Finne og åpne matboks
- Rydde etter seg selv
- Orden i garderoben
- Knytte sko
- Kle på seg selv
- Åpne/lukke glidelås
- Gå på toalettet selv
- Vaske hendene etter toalett og før mat



Gode råd og tips!

- Send med sunn mat som barna faktisk liker.
- Bruk en hard matboks, ikke en som blir most flat.
- Øv på skoleveien, evt øv på å ta buss. Snakk om trafiksikkerhet.
- Unngå oppmerksomhets-krevende pennal.

- Å lese høyt for barn er viktig, det utvikler hjernen deres! Det øker aktiviteten i de delene av barnets hjerne som har med språk- og leseferdigheter å gjøre. Nye begreper blir oppdaget, diskutert og forklart. I tillegg kan historienes problemstillinger diskuteres, og barna kan lære mye om greit og ugreit, rett og galt.
- Legg et positivt ladet grunnlag for skolestart! Barna begynner med blanke ark, ikke farg med egne gamle og evt negative erfaringer. Snakk om skolen. Hva skjer der? Framsnakk skolen, lærere, å være en del av et klassefelleskap og ikke minst læring. Det vil barnet være tjent med! Innstilling og positiv holdning hjelper.

<https://www.minskole.no/flekkeroy>

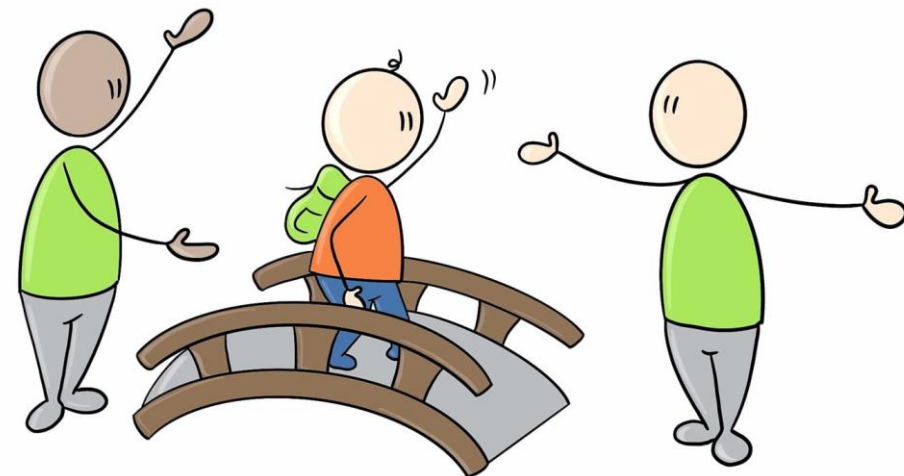
SPØRSMÅL OM SKOLE?



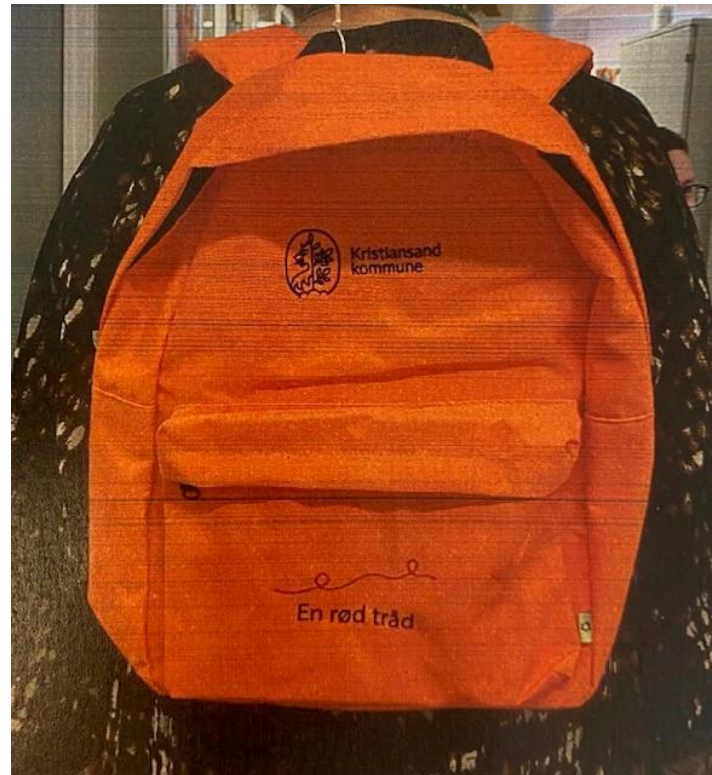
**Flekkerøy
SFO**

Hva er SFO?

- Broen mellom barnehage og skole
- Et frivillig tilbud etter skoletid og i skolens ferier
- En arena for barn til å være sammen med venner og finne nye venner
- Barnas fritid – LEK er hoved essensen i SFO. Vi legger til rette for valgmuligheter men barna bestemmer selv hva de vil bli med på.
- Tilstedeværende og aktive voksne



Overgangssekken en rød tråd mellom barnehage og skole





Hva skjer på SFO ?

- SFO har åpent 07.30-08.30 om morgenen og etter skoletid til 16.30 hver dag
- Morgen SFO – lek og mulighet for å spise medbrakt frokost fra 07.30-08.00
- Etter skoletid kommer barna til måltid på SFO. Variert meny med yoghurt, brødmatt og varmmat ulike dager
- Geitmyra og Haveflekken står sentralt i mat og måltidsglede i SFO
- Etter mat tar vi friminutt ca. 30 min. og har tilbud om ulike aktiviteter ute og inne frem til SFO stenger 16.30
- SFO tilbyr aktiviteter som skolehagen/Haveflekken, gymsal, sløyd, turdag, SFO – fotballiga, kunst og håndverk, fotballbane, lek i storeskogen og skolegården, kanonball og andre regelleker, Just Dance mm.





Oppstart SFO høsten 2026

28. juli 2026 første mulige startdato

10.august eller 12. august er det felles planleggingsdag med skolen, **SFO stengt**

Åpningstid heldags SFO 07.30-16.30 (skolens ferier)

Fra skolestart torsdag 13. august er SFO åpen 07.30-08.30 om morgenen og fra skoleslutt til 16.30 om ettermiddagen.

Voksentegethet i SFO = 1 ansatt pr 15 barn.

Vi er en stor SFO, pr i dag 131 barn. Ved oppstart ca.150 barn.

Trinndeling – 1 trinn er for seg selv i starten. Rosa vester på barn og voksne for oversikt og trygghet for alle. Har de venner eller søsken på andre trinn får de selvfølgelig lov å leke på tvers.

Søke SFO til høsten?



Søk SFO plass på [Kristiansand kommune - SFO - Skolefritidsordningen](#)

Søknadsfrist 1. april

Avtal/bekreft oppstart dato og plasstype med SFO-leder innen 1.mai

Ved søknad kommer det opp ordinære priser
Fratrekk legges inn manuelt ved fakturering

Redusert foreldrebetaling må søkes om før 1. august

Søskenmoderasjon på tvers av bhg og SFO, legges inn automatisk

Våre styringsdokumenter

- [Rammeplan for SFO | udir.no](https://udir.no)
- [forskrift-om-skolefritidsordningen-sfo-i-kristiansand-kommune.pdf](https://www.kristiansand-kommune.no/filer/forskrift-om-skolefritidsordningen-sfo-i-kristiansand-kommune.pdf)
- Årsplan og Årshjul for SFO 2026-2027 kommer på skolens hjemmeside under fanen SFO til høsten.



Kommunikasjon med SFO



Visma Flyt Skole

- ✓ Foresatt**App**
- ✓ Foresatt**Portal**



Min skole

- Foresatte laster ned appen
- Logger på med ID-porten
- Barn i skolen dukker opp automatisk

Takk for oppmerksomheten!



- Husk søknadsfristen 1.april og å bekrefte oppstartsdato og plasstype innen 1. mai 😊
- Følg med på skolens hjemmeside og abonner gjerne på – nye 1.trinn og SFO
- Ved spørsmål ta kontakt med SFO leder Margrethe Selseng på

tlf: 90059151 eller epost:

margrethe.selseng@kristiansand.kommune.no